

## **Profesor Anatoliy Loytra: un hombre comprometido con la educación médica cubana**

**Professor Anatoliy Loytra: a man committed to Cuban medical education**



**Oscar Cañizares Luna<sup>1</sup>, Nérida Liduvina Sarasa Muñoz<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [oscarcl@infomed.sld.cu](mailto:oscarcl@infomed.sld.cu)

<sup>2</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [nelidasm@infomed.sld.cu](mailto:nelidasm@infomed.sld.cu)

## RESUMEN

**Fundamento:** resulta enriquecedor para la comunidad académica cubana de las ciencias médicas, conocer sobre la vida y obra de personalidades de otras latitudes que, en diferentes momentos, hicieron aportes importantes al desarrollo científico en el área de las ciencias morfológicas, así como al perfeccionamiento de la enseñanza y la formación académica en esta área del conocimiento.

**Objetivo:** divulgar la vida y obra del profesor Anatoliy Loytra, como paradigma en las ciencias morfológicas y la educación médica.

**Métodos:** se realizó una investigación descriptiva con enfoque cualitativo en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, en 2016, desde una perspectiva histórico-lógica, cuyo objeto de estudio es la personalidad de Anatoliy Loytra y la incidencia de su labor profesional en las ciencias médicas cubanas. Se utilizaron métodos teóricos: análisis-síntesis, inducción-deducción e histórico-lógico; y entre los empíricos: la observación y la encuesta en forma de entrevista a informantes clave, las conversaciones dirigidas para la obtención de testimonios tangibles de carácter biográfico y la colaboración del propio profesor.

**Resultados:** se logró una caracterización sistematizada sobre la trayectoria de esta personalidad de las ciencias morfológicas, que tuvo una participación importante en el desarrollo de la docencia de pregrado y de posgrado en esta área del conocimiento, a partir de su protagonismo en la conformación del museo anatómico de la citada universidad y como educador en el área del posgrado académico.

**Conclusiones:** la figura del profesor Anatoliy Loytra constituye un ejemplo a seguir por las nuevas generaciones de profesores e investigadores de las ciencias médicas.

**DeCS:** Anatoliy Loytra, Morfofisiología, docentes médicos, cooperación internacional, educación médica.

---

## ABSTRACT

**Background:** it is enriching for the Cuban academic community of the medical sciences, to know about the life and work of personalities from other latitudes who, in different

moments, made important contributions to the scientific development in the area of the morphological sciences.

**Objective:** to divulge the life and work of Professor Anatoliy Loytray, as a paradigm of the morphological sciences and the medical education.

**Methods:** a descriptive research work was carried out with a qualitative approach at Villa Clara University of Medical Sciences, in 2016, from a historical-logical perspective, whose object is the personality of Anatoliy Loytray and the incidence of his professional work in the Cuban medical sciences. Theoretical methods were used: analysis-synthesis, induction-deduction and historical-logical and among the empirical ones: the observation and the survey in the form of interview to key informants, the conversations directed to the obtaining of tangible testimonies of biographical character and the collaboration of the professor.

**Results:** a systematized characterization was achieved on the trajectory of this personality of the morphological sciences, which had an important participation in the development of undergraduate and postgraduate teaching in this area of knowledge, due to its prominent participation in the conformation of the Anatomical museum of the mentioned university.

**Conclusions:** the figure of Professor Anatoliy Loytray is an example to be followed by the new generations of professors and researchers of the medical sciences.

**MeSH:** Anatoliy Loytra, faculty, medical, Morphophysiology, international cooperation, education, medical.

---

## INTRODUCCIÓN

No es necesario otro referente para sustentar este estudio, que el ideario de José Martí acerca de la dignidad de los hombres de bien: “La gratitud, como ciertas flores, no se da en

la altura y mejor reverdece en la tierra buena de los humildes. El único autógrafo digno de un hombre es el que deja escrito con sus obras".<sup>1</sup>

Cómo no evocar con respeto y admiración a un hombre como el profesor ucraniano Anatoliy Loytra, actualmente Profesor Titular de la cátedra de Anatomía Humana del Bukovinian State Medical University de Chrnivtsi. Sin dudas, resulta enriquecedor para la comunidad académica cubana de las ciencias médicas, conocer sobre la vida y obra de personalidades de otras latitudes que, en diferentes momentos, hicieron aportes importantes al desarrollo científico en el área de las ciencias morfológicas y en particular, al perfeccionamiento de la enseñanza de estas disciplinas en la formación médica en el país. El objetivo del presente trabajo es divulgar la vida y obra de este profesor como paradigma en las ciencias morfológicas y en la educación médica.

## MÉTODOS

Se realizó una investigación descriptiva con enfoque cualitativo en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, en 2016, desde una perspectiva histórico-lógica, cuyo objeto de estudio es la personalidad de Anatoliy Loytra y la incidencia de su labor profesional en las ciencias morfológicas y en la educación médica cubana.

Se utilizaron métodos teóricos: análisis-síntesis, inducción-deducción e histórico-lógico los cuales permitieron el estudio de la labor del citado profesional, tanto en el área de las ciencias morfológicas como de la educación médica.

Entre los métodos empíricos: la observación, la encuesta, la entrevista a informantes clave, considerados como tales, aquellos profesionales que fueron testigos del desempeño del profesor Anatoliy, las conversaciones dirigidas para la obtención de testimonios tangibles existentes de carácter biográfico, con énfasis en aquellos aspectos relacionados con las universidades médicas cubanas en la década de los años 1980; y muy especialmente, la

colaboración del propio profesor, vía correo electrónico para aquellos datos personales que requerían de su consentimiento para ser publicados, con lo que se cumplieron las normas éticas establecidas.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Anatoliy Loytra nació el 16 de agosto de 1939, en una pequeña ciudad llamada Wolsk en la provincia Sarátov, situada en la rivera derecha del río Volga a 858 km. al sureste de Moscú. Su infancia estuvo marcada emocionalmente por los rigores y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, por diferentes razones: su padre era militar y estuvo de forma permanente en el frente de combate como miembro del ejército soviético, también las constantes migraciones de la familia entre las ciudades de Lviv, Wolsk y Chernivtsi para protegerse de los peligros de la guerra. Según sus propias palabras, entre tantas circunstancias fuertes con solo 4 y 5 años, recuerda cuando su abuela le salvó la vida al sacarlo de un tanque con agua donde se había caído, la breve visita de su padre a la casa estando en operaciones militares en territorio cercano, su caída de un caballo cuando acompañaba a su abuelo durante la travesía por un bosque oscuro y terrible, los efectos de los bombardeos alemanes con la muerte de muchas mujeres y niños, la caída del avión donde viajaba su papá en las montañas Karpates en 1945, lugar donde fue encontrado vivo 3 semanas después; así como la crudeza del invierno de 1945, el que recuerda por un volumen de nieve acumulada que superaba la altura de su cuerpo.

Realizó sus estudios primarios en las ciudades de Lviv y Chernivtsi con excelentes resultados en el aprendizaje. Fue un niño disciplinado con inquietudes por la gimnasia, la que practicó por algún tiempo. Sentía curiosidad por todo, pero particularmente por la literatura que trataba sobre la naturaleza, viajes y aventuras. Recuerda de aquel entonces haber leído a F. Cuper, W. Scott, D. London, D. Conrad, etc. y luego a Remark y a Hemingway. Después se interesó por las biografías de figuras famosas de la pintura y la poesía. Desde entonces su afición por la lectura lo ha acompañado siempre.

En 1957 terminó la escuela secundaria, período en el cual mantuvo su pasión por la gimnasia deportiva, pero "... por desgracia no obtuve el título de campeón de los juegos olímpicos".

En su adolescencia trabajó como carpintero durante 3 años en una fábrica de muebles, experiencia que utilizó posteriormente en su vida profesional.

En 1959, antes de presentarse a examen para ingresar al Instituto de Medicina, tuvo la posibilidad de recibir un curso preparatorio para reforzar sus conocimientos sobre Física, Química e Idioma.

Según ha revelado el propio Anatoliy, el primer día del curso preparatorio conoció a una muchacha muy seria e inteligente: Mijailina Maykovska, con la cual encontró muchos aspectos en común: libros, películas e intereses personales "... en cuarto año nos casamos". De esa unión que se mantiene hasta el presente, surgieron dos hijos Alina y Alexey, actualmente médicos, quienes más tarde regalarían a sus padres, tres nietos.

A continuación se expone una síntesis curricular de su devenir profesional:

Es Profesor Titular de la cátedra de Anatomía Humana del Bukovinian State Medical University de Chrnivtsi. Por nacionalidad jurídica es ucraniano.

Se graduó de Doctor en Medicina en 1966.

En el período 1966-1968 realizó su Servicio Social en el Hospital Psiquiátrico de Chervivtsi.

Entre 1968 y 1970 prestó servicios en el Ejército Soviético como Teniente de los Servicios Médicos del Regimiento de Tanques.

En los años 1970 a 1972 realizó estudios de posgrado para obtener el título de Doctor en Ciencias Médicas con el tema "Desarrollo del estómago y duodeno en el periodo prenatal de la ontogénesis del hombre", tesis que defendió satisfactoriamente en 1974. Durante el

proceso investigativo adquirió habilidades en el manejo de métodos de investigación propios del área de la morfología humana, tales como preparación de los cortes histológicos con el estudio microscópico posterior, métodos de la reconstrucción gráfica y plástica, corrosión de los vasos sanguíneos y preparación macro-microscópica, entre otros.

En los años 1980 a 1982 trabajó como colaborador de la Cátedra de Anatomía Humana del Instituto Superior de Ciencias Médicas de Camagüey. Dirigió un grupo de profesionales para formarse como Especialistas de Primer Grado en Anatomía Humana. Por la movilidad lógica de los profesionales en los años transcurridos desde entonces, no fue posible obtener información detallada de su estancia en esa institución.

Entre 1987 y 1989 realizó labor técnico-metodológica en el Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara, para la creación de un museo anatómico y el desarrollo de una línea investigativa en la que pudieran incorporarse los residentes de las distintas especialidades de las ciencias morfológicas y comenzar la formación de profesionales con grado científico.

Aportó todo lo necesario para el museo anatómico, su idea era conformar una instalación docente con rigor científico y estético; fue inaugurado el 21 de abril de 1989, se considera único en la actualidad en Cuba por su estructura, organización, sistematización y variedad de técnicas y preparaciones anatómicas, incluso posee muestras singulares. Las experiencias de este trabajo quedaron registradas en un pequeño libro impreso titulado "Organización del museo anatómico. Metodología y técnica", guía imprescindible para el mantenimiento y desarrollo futuro de dicha instalación y para su posible generalización a otras universidades médicas, con una experiencia internacional en la Facultad de Medicina de la Corporación Educativa Mayor "Simón Bolívar" en Barranquilla, Colombia.

Con respecto a la línea de investigación orientada al área de la morfología prenatal humana, se han obtenido resultados científicos divulgados mediante publicaciones en revistas especializadas como *Medicentro*, *Revista Española de Neurología* y *Correo Científico Médico de Holguín*; así como su presentación en eventos científicos nacionales e internacionales,

algunos de los cuales posteriormente originaron varias tesis de especialidad y una doctoral en el área de las ciencias médicas. En el año 2000 se obtuvo, como valor agregado, un atlas de embriología elaborado a partir de cortes histológicos de embriones humanos que forman parte de la colección que atesora en la actualidad la Unidad de Investigaciones Biomédicas de esta universidad; obra reconocida en concursos nacionales, publicada por la editorial de ciencias médicas y que forma parte de la literatura de consulta de estos estudiantes en Cuba y otras latitudes.<sup>2</sup> Esta línea de investigación se mantiene en la actualidad orientada a los estudios morfométricos de órganos y tejidos embrionarios y fetales humanos, con resultados científicos socializados mediante varias publicaciones en revistas<sup>3-7</sup> y presentación en eventos nacionales e internacionales; entre sus reconocimientos más significativos están la obtención de varios premios en el Concurso Premio Anual de Salud y Premio de la Academia a nivel provincial; a partir de sus resultados se han realizado y defendido tesis de especialización en el área de las ciencias básicas y de otras especialidades.

Los resultados científicos obtenidos y la experiencia adquirida por profesionales de las ciencias morfológicas en estos años, han formado parte del sustento y el prestigio de la institución para proponer un programa de formación doctoral en el área de las ciencias básicas biomédicas; a la vez que han encontrado aplicación local en los estudios biométricos fetales a partir de la ecografía prenatal que se realiza en las instituciones de la atención primaria de salud.<sup>8-11</sup>

Es oportuno comentar que, durante estos dos años, el profesor Anatoliy no solo desplegó sus conocimientos y habilidades como profesional de alto nivel en el área de las ciencias morfológicas, sino que mostró cualidades personales y humanas que dejaron huellas en quienes trabajaron cerca de él en ese tiempo. Anatoliy nunca escribió con un lápiz nuevo, prefería aquellos que parecían estar gastados con 5-6 cm de longitud, nunca esbozó una idea en una hoja de papel nueva, siempre en pequeños recortes, nunca usó tinta para escribir mientras trabajaba.



Las pequeñas cajuelas de madera y cristal que creaba para exhibir las preparaciones anatómicas eran construidas con sus propias manos, pues sabía aprovechar sus experiencias de adolescente carpintero utilizando recortes de madera que pedía personalmente en carpinterías profesionales de las ciudades de Santa Clara y Placetas; con los cristales hacía igual: recolectaba recortes de otros trabajos que se hacían en otras instituciones en construcción en Santa Clara. Elaboraba pegamentos a partir de materiales disponibles y así evitaba hacer gastos en compras. Las láminas de cera necesarias en la técnica de reconstrucción plástica se hicieron con sus propias manos a partir de cera fundida y el auxilio de piezas de metal gestionadas por él en los talleres "Fabric Aguilar Noriega" de Santa Clara. A cualquier objeto insignificante para otros, él le encontraba una utilidad para algún detalle del museo. Cuántos mensajes de austeridad y sencillez de un hombre que conocía de los rigores de la guerra y sabía evaluar la utilidad de cada material.

Su gusto estético lo llevó a trabajar la talla en madera, actitud frecuente entre los estudiosos de la anatomía humana; obtenía pequeñas obras de arte para su disfrute personal y de sus amigos más cercanos. Pareciera que trabajar la madera no solo era cuestión de necesidad de la práctica, sino también que lo elevaba espiritualmente.

Estableció particulares relaciones de trabajo con el Departamento de Anatomía Patológica del Hospital Materno provincial, de donde obtenía material anatómico para el desarrollo de investigaciones básicas; fue así que combinó acertadamente sus acciones de creador de preparaciones anatómicas para el museo, con las de investigador en la elaboración de series histológicas de embriones y fetos humanos de inestimable valor científico, con las cuales enseñó cómo recolectar el material, organizarlo y trabajar con las técnicas de reconstrucción plástica y gráfica, tan importantes en los estudios morfológicos.

Disciplinado como ninguno, aprovechaba la jornada de trabajo como religión, nunca se le vio perder su tiempo; cuando parecía que no hacía nada, era todo lo contrario: estaba simplemente ideando una solución o elaborando una nueva idea.

Fuerte enemigo de la vanidad profesional, se distinguió por la modestia, la sencillez y el espíritu colaborativo con los demás profesionales del área.

Tiene publicados más de 120 artículos científicos, ha tutorado numerosas tesis sobre desarrollo de los órganos de los sistemas digestivo, endocrino, genital y urinario, los músculos y esfínteres de la pelvis; en los últimos tiempos ha trabajado en el desarrollo prenatal del contenido de la órbita.

De sus sentimientos de cubanía hablan estas palabras textuales recibidas a través de correo electrónico: "Sobre nacionalidad no sé quién soy: mamá rusa, papá ucraniano, vamos a contar que soy cubano porque amo a Cuba".

## CONCLUSIONES

Hombre ejemplar que junto a su esposa Lina, supo construir una familia, servir a su país y a otros pueblos, y que hoy a la edad de 77 años, se mantiene activo en la docencia y las investigaciones básicas y abierto a la colaboración y al diálogo; siempre recordando a Cuba. La figura del profesor Anatoliy Loytra constituye un ejemplo a seguir por las nuevas generaciones de profesores e investigadores de las ciencias médicas. Sirva este artículo como reconocimiento expreso de la comunidad académica de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara quien le estará eternamente agradecida por tanto amor y desinterés demostrado y por la impronta científica de su legado.

### Declaración de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://www.revedumecentro.sld.cu>

1. Centro de estudios martianos. Edición crítica de la obra de José Martí. [Internet]. 2016. [citado 25 Sep 2016]. Disponible en: <http://www.josemarti.cu/edicion-critica-obras-completas/>
2. Vila Bormey MA, Sarasa Muñoz N, Cañizares Luna O, Martínez Lima MN. Atlas de Embriología Humana. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2000.
3. Vila Bormey MA, Surí Santos Y, Hernández Trimiño O, Cañizares Luna O. Una aproximación a las dimensiones cardíacas en el embrión humano del estadio 22 de Carnegie. CorSalud [Internet]. 2014 [citado 23 Sep 2016];6(1):[aprox. 5 p.]. Disponible en: <http://www.bvs.sld.cu/revistas/cors/sumario/2014/v6n1a14/embrion.html>
4. Vila Bormey MA, Surí Santos Y, Martínez Lima MN, Alfonso Águila B, Sarasa Muñoz N, Santana Machado A. Los estadios embrionarios 20, 22 y 23 de Carnegie: una perspectiva cuantitativa. Medisur [Internet]. 2015 [citado 25 Sep 2016];13(3):[aprox. 15 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2015000300010&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2015000300010&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
5. Vila Bormey MA, Surí Santos Y, Alfonso Águila B, Luna Alonso AL, Martínez Lima MN, Batista Hernández N. ¿Puede la longitud cráneo-raquis predecir el tamaño cardíaco en embriones humanos? Medisur [Internet]. 2012 [citado 10 Sep 2016];10(5):[aprox. 10 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2012000500006&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2012000500006&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
6. Martínez Lima MN, Vila Bormey MA, Surí Santos Y. Hallazgo de polidactilia y sindactilia en embrión humano de 8 semanas. Medisur [Internet]. 2014 [citado 15 Sep 2016];12(1):[aprox. 6 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2014000100016](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2014000100016)
7. Vila Bormey MA, Surí Santos Y, Alfonso Águila B, Luna Alonso AL, Martínez Lima MN, Batista Hernández N. El desarrollo pulmonar en embriones humanos de 8 semanas. Un acercamiento cuantitativo. Medicentro Electrónica [Internet]. 2016 [citado 12 Sep 2016];20(1):[aprox. 13 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30432016000100007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432016000100007)

8. Orozco Muñoz C, Sarasa Muñoz NL, Cañizares Luna O, Hernández Díaz D, Limas Pérez Y, Machado Díaz B. Retención de peso postparto y riesgo cardiovascular. CorSalud [Internet]. 2016 [citado 12 Sep 2016];8(2): [aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://www.revcorsalud.sld.cu/index.php/cors/article/view/105/258>
9. Hernández Díaz D, Sarasa Muñoz NL, Cañizares Luna O, Lima Pérez Y, Ruiz González LE, Orozco Muñoz C. Las acciones sistemáticas en salud mejoran el control y seguimiento ponderal de las embarazadas. ARS MEDICA [Internet]. 2015 [citado 12 Sep 2016];40(1): [aprox. 11 p.]. Disponible en: <http://www.arsmedica.cl/index.php/MED/article/view/43/19>
10. Hernández Díaz D. Antropometría de la gestante y condición trófica del recién nacido. AMC [Internet]. 2016 [citado 23 Nov 2016];20(5): [aprox. 13 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552016000500004&lng=es&nrm=iso&tIng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552016000500004&lng=es&nrm=iso&tIng=es)
11. Hernández Díaz D, Sarasa Muñoz NL, Cañizares Luna O. El índice de masa corporal puede no ser suficiente en el seguimiento ponderal de las gestantes. Medicentro Electrónica [Internet]. 2016 [citado 25 Oct 2016];20(3): [aprox. 5 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30432016000300007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432016000300007)

Recibido: 13 de septiembre de 2016.

Aprobado: 20 de diciembre de 2016.

*Oscar Cañizares Luna*. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [oscarcl@infomed.sld.cu](mailto:oscarcl@infomed.sld.cu)